


Рассмотрено: на педагогическом совете <u>28.08.2023 г.</u> Протокол № <u>67</u>	Согласовано: с Управляющим советом <u>28.08.2023 г.</u> Протокол № <u>8</u>	Утверждено: Приказ от <u>28.08.2023 №53</u> Директор МБОУ «Ложкинская ООШ»  Ковалевская Л.И.
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Ложкинская ООШ» на 2022/2023 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Ложкинская ООШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ложкинская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Ложкинская ООШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных

- внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Ложкинская ООШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

### Направления внеурочной деятельности в МБОУ «Ложкинская ООШ»

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
2.	Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>– создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>– создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
3.	Занятия, направленные на Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих способностей школьников,</li> <li>– формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>– формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы: занятия в творческих объединениях (музыкальных, танцевальных, хоровых, театральных кружках или кружках художественного творчества).</p>
4.	Занятия, направленные на Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</li> <li>– оздоровление школьников;</li> <li>– развитие их самостоятельности и ответственности,</li> <li>– формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p>
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>– занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>

	просвещения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>– дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>– специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

#### **Формы достижения результатов во внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности / Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (первые уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях		
	Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		
	Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; связанные с реализацией особых	Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса.		

интеллектуальных исоциокультурных потребностей обучающихся(в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения).	Решение интеллектуальных задач, общественный смотр знаний. Участие в социальных проектах школы.		
	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), сельский музей.		
	Занятия объединений художественног о творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.		
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественные акции школьников в окружающем школе социуме		

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Ложкинская ООШ» составляет 1258 часов на уровне основного общего образования, что не превышает 1750, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Недельный (годовой) план внеурочной деятельности  
для 5-9 классов на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название	Количество часов					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1 (34)	5 (170)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1 (34)	5 (170)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом развитии, помощь в раскрытии	«Браво!»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	«Умелые руки»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	«В ритме танца»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1(34)	5 (170)

развитии способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Баскетбол»	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сложности русского языка»					1(34)	1(34)
	«Математика на «отлично»»					1(34)	1(34)
<b>Всего:</b>		<b>7</b> <b>(238)</b>	<b>7</b> <b>(238)</b>	<b>7</b> <b>(238)</b>	<b>7</b> <b>(238)</b>	<b>9</b> <b>(306)</b>	<b>37</b> <b>(1258)</b>