

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации Целинного района по образованию**

**МБОУ «Ложкинская ООШ»**

**СОГЛАСОВАНО**

зам.дир. по УВР



от «28» 08.2023 г.

Коперчак О.Р.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Приказ № 53 от «28» 08.2023 г.



Ковалевская Л.И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Ложкино 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

### Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообщая и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

#### **Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

#### **Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### 1 класс

#### ***Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий***

*Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка* Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### ***Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – Круг Добра*

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

#### ***Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий***

*Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера* В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий***

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)* Время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители»* В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога* Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»* Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

### **2-4 классы**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

*Ценности, значимые качества трека: познание.*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Орлята России» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Орлёнок - Эрудит	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Орлёнок - Доброволец	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Орлёнок - Мастер	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Орлёнок - Спортсмен	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Орлёнок - Эколог	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Орлёнок - Лидер	5			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Подведение итогов	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		41	0	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный орлятский урок	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Орлёнок - Лидер	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Орлёнок - Эрудит	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Орлёнок - Мастер	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Подведение промежуточных итогов	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>



6	Орлёнок - Доброволец	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Орлёнок - Спортсмен	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Орлёнок - Эколог	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Подведение итогов	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

### 3-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный орлятский урок	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Орлёнок - Лидер	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Орлёнок - Эрудит	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Орлёнок - Мастер	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Подведение промежуточных итогов	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Орлёнок - Доброволец	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Орлёнок - Спортсмен	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Орлёнок - Эколог	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Подведение итогов	2			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Волшебные слова дружбы»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Правила настоящих друзей»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Вводный Орлятский урок	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	«Кто такой эрудит?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«Эрудит - это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Всезнайка»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Подведём итоги»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	«От слова – к делу»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Подведём итоги»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	«Мастер – это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	«Мастерская Деда Мороза...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	«Класс мастеров»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	«Классная ёлка»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

20	«Новогоднее настроение»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«Сто затей для всех друзей»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Весёлые старты»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	«Азбука здоровья»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«История школы – моя история»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Поход в музей»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	«Поход в музей»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30	«Историческое чаепитие»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«ЭКОЛОГИЯ»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	«В гости к природе»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«Мы друзья природе»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	«Орлята – экологи»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	«Лидер – это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37	«Я хочу быть лидером!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
38	«С командой действую!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
39	«Как становятся лидерами?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
40	«Мы дружный класс»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
41	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		41	0	0	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	«Лидер – это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Я могу быть лидером»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Как стать лидером?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«С командой действовать готов!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	«Веревоочный курс»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«КЛАССный выходной»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Мы дружный класс!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	«Кто такой эрудит?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Развиваемся, играя!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«ВообразиУМ»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Могу быть изобретателем»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Мастер – это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

21	«Мастерами славится Россия»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«От идеи – к делу!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Город Мастеров»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«В гости к мастерам»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	КТД «Классный театр»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«От слова - к делу»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«С заботой о старших»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	КТД «Коробка храбрости»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	КТД «Братья наши меньшие»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37	«Добровольцем будь всегда»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
38	«Добровольцем будь всегда »	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
39	«Портрет добровольца»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
41	«Должен быть режим у дня»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
42	«О спорт, ты – мир!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
43	«Сто затей для всех друзей»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
48	«Азбука здоровья»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
51	«Мой след на планете»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
53	«Восхищаемся красивым миром»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
54	«Экология на практике»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
57	«Шагая в будущее, помни о планете»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
59	«Хранитель семейных традиций»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
62	«Знать, чтобы хранить»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
63	«Историческое чаепитие»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
64	«Расскажи мне о России»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
65	«Расскажи мне о России»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

### 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	«Лидер – это...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Я могу быть лидером»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«В команде рождается лидер»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«КЛАССный выходной»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	«От идеи – к делу»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	«Мы дружный класс!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	«Кто такой эрудит?»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Игра – это полезно и интересно»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Мастер – это...»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Россия мастеровая»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«Город Мастеров»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«В гости к мастерам»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«От идеи – к делу!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	КТД «Мастер своего дела»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«От слова к делу»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	«С заботой о старших»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
38	«Доброволец – это доброе сердце»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
39	«Портрет добровольца»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
40	«Движение – жизнь!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>



41	«Основы ЗОЖ»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
43	«Сто затей для всех друзей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
44	КТД «Спортивное»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
46	«Встреча-подарок»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
47	«Встреча-подарок»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
48	«Азбука здоровья»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
50	«Страна экологии	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
51	«Мой след на планете»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
53	Экологический квест «Ключи природы»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
59	«Традиции моей страны»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
61	«Знать, чтобы хранить»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
62	КТД «История становится ближе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
64	«Расскажи мне о России»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

65	«Расскажи мне о России»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
66	«Мы – хранители»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	