МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Целинного района по образованию

МБОУ «Ложкинская ООШ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
зам.дир. по УВР	директор
_____ Иваненко О.В.	_____ Ковалевская Л.И
от «20» 08.2024 г.	Приказ № 61 от «20» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

с.Ложкино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющийзапериодосвоенияребёнкомобразовательныхтреков(траекторийсоциально–коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности»к «социальнойпозиции»и«гражданскойидентичности».Важно,чтовназвании программызаключён сущностныйнравственныйидеал «ОрлёнокРоссии».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергиикаждогоребёнка,дляразвитияегоинициативы,дляформированияактивнойпозиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт всвоей жизни.

Курсвнеурочнойдеятельностипредставляеткомплексиз9-изанятийпо7-митрекам.

1 класс

Трек«Орлёнок– Эрудит»– 5 занятий

*Ценности,значимыекачествватрека:познание Символтрека–конверт-копилка*Трек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторой четверти. Именно к этому времениучебныйпроцессивсесвязанныеснимновыеправилажизнедеятельностистановятсядля первоклассникаболеепонятными.Данныйтрек позволит, с одной стороны, поддержатьинтерескпроцессуполученияновыхзнаний,сдругойстороны,познакомитьобучающихся сразнымиспособамиполученияинформации.

Трек«Орлёнок– Доброволец»–5 занятий

Ценности,значимыекачествватрека:милосердие,доброта,забота

Символтрека–КругДобра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальнакруглыйгод.Важно,какможнораньшепознакомитьобучающихсяспонятиями«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традицийпомощииучастия.Врешенииданныхзадачучителюпоможетпразднованиевроссии5декабрЯДня волонтёра.

Трек«Орлёнок– Мастер» –5 занятий

Ценности,значимыекачествватрека:познание Символ трека – Шкатулка мастера Врамкахданноготрекадетизнакомятсястезисом, что можно быть мастерами вразных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализациитрека«Орлёнок–Мастер»поделенынадвавременныхпромежутка:во времяпервойчаститрекадети– активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют вновогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определенадлязнакомстваслучшими мастерамисвоегоделаиразличныхпрофессий(науровнерегионаилистраны);посещенийместработыродителей мастеровсвоегодела,краеведческихмузеевипр.

Трек«Орлёнок– Спортсмен»–5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Времядляреализации этоготрекаобусловленонеобходимостьюусилить двигательную активностьдетей,так какксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическаяиэмоциональная усталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,что дополнительные физкультурно-оздоровительныемероприятия,втомчисле,позволятснизитьзаболеваемостьдетей, чтоактуальновзимнийпериод

Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»–5занятий

Ценности,значимыекачестватрека:семья,Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохраненияатрадиций,историии культурысвоегородного краячерезпонимание фразы «Яи моёделоважны дляРодины».Основнаясмысловаянагрузка трека: Я –хранительтрадиций своей семьи, Мы (класс)– хранители своих достижений, Я/Мы –хранителиисторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества,Международногоженскогодняидругих праздников.

Трек«Орлёнок– Эколог»– 5 занятий

Ценности,значимыекачестватрека:природа,Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодныеусловиявмоментреализациитрека

«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовлениииподелок,проведенияакцийспосадкамидеревьев,уборкемусораврамках экологического субботника и пр.

Трек«Орлёнок– Лидер»– 5 занятий

Ценности,значимыекачестватрека:дружба,команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трекявляетсязавершающимвучебномгоду,подводящимитогиучастияпервоклассниковвПрограмме. Основнымизадачамиявляютсяоценкауровнясплочённостикласса,приобретённыхребёнкомзнанийиопыта совместнойдеятельностивклассе как коллективе.

2-4классы

Трек«Орлёнок–Лидер»

Ценности,значимыекачестватрека:дружба,команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что являетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществлениянопытасовместнойдеятельностиичередованиятворческихпоручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимыекачестватрека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимаетпервыймесяцвторойчетверти, котораяотличаетсяналичиемразличныхолимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период детизнакомятся с разнымиспособамиполученияинформации, чтонеобходимодляихуспешнойдеятельности, в томчислепознавательной. Именно в этотпериодучебногогода у детейотмечаетсявысокаямотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимыекачестватрека: познание

В рамкахданноготрекадетизнакомятся с пониманиемтого, чтоможнобытьмастерами в

разныхсферахдеятельности, в разныхпрофессиях. Сроки реализации трека«Орлёнок-Мастер» поделены на два временныхпромежутка: вовремяпервойчаститрекадетиготовятновогоднийспектакль, концертилипредставление, вторяячастьтрекаопределенадлязнакомства с лучшимимастерамисвоегодела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимыекачестватрека: милосердие, доброта, забота.

Тематикаданноготрекаактуальнакруглыйгод. Проведениетрека в данныйвременнойпериодможнорассматривать, какэмоциональныйпиквсейПрограммы. Этосоздаст и поддержитобщеенастроениедобра, взаимопонимания, удовлетворённостинетолько в рамкахтрека, но и в обычнойжизнедеятельностидетей. Учитель может обращатьсяк имеющемуся социальному опыту детей в любоевремяучебногогода.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимыекачестватрека: здоровыйобразжизни.

Времядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилитьдвигательнуюактивностьдетей, таккак к серединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическая и эмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки. Дополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятия в томчислепозволятснизитьзаболеваемостьдетей, чтоактуально в зимнийпериод.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимыекачестватрека: природа, Родина.

Погодные условия в моментреализациитрека «Орлёнок – Эколог» позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколы с выходомнаприроду. Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовлении поделок, проведения акций спосадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологическогосубботника.

Трек «Орлёнок – Хранительисторическойпамяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

ДанныйтрекявляетсялогическимзавершениемгодовогоциклаПрограммы. В рамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношения к семье, Родине, к своемуокружению и к себелично. Ребёнокдолженоткрытьдлясебя и принятьзначимостьсохраненияятрадиций, истории и культурысвоегородногокрая.

Основнаясмысловаянагрузкатрека:

Я – хранительтрадицийсвоейсемьи.

Мы (класс) – хранителисвоих достижений.

Я/Мы – хранителиисторическойпамятисвоейстраны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Орлята России» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	5			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок - Эрудит	5			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок - Доброволец	5			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок - Мастер	5			https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок - Спортсмен	5			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок - Эколог	5			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок - Лидер	5			https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		41	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Вводный орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок - Лидер	9			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок - Эрудит	9			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок - Мастер	9			https://orlyatarussia.ru/

5	Подведение промежуточных итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок - Доброволец	9			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок - Спортсмен	9			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок - Эколог	9			https://orlyatarussia.ru/
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9			https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Вводный орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок - Лидер	9			https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок - Эрудит	9			https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок - Мастер	9			https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок - Доброволец	9			https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок - Спортсмен	9			https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок - Эколог	9			https://orlyatarussia.ru/
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9			https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Темазанятия	Количествочасов			Электронныеци
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Игроваяпрограмма«Играй,узнавай,найдидрузейв классе»	1			https://orlyataruss
2	«Мыбудемдрузьямивклассе»	1			https://orlyataruss
3	«Волшебныесловадружбы»	1			https://orlyataruss
4	«Правиланастоящихдрузей»	1			https://orlyataruss
5	ВводныйОрлятскийурок	1			https://orlyataruss
6	«Ктотакой эрудит?»	1			https://orlyataruss
7	«Эрудит-это…»	1			https://orlyataruss
8	«Всезнайка»	1			https://orlyataruss
9	«Встречасинтереснымэрудитом– книгой»	1			https://orlyataruss
10	«Подведёмитоги»	1			https://orlyataruss
11	«Отслова – кделу»	1			https://orlyataruss
12	«Спешитьнапомощьбезвозмездно»	1			https://orlyataruss
13	«Совместноеродительскоесобрание«Наша забота!»	1			https://orlyataruss
14	«Доброволец–этодоброесердце»	1			https://orlyataruss
15	«Подведёмитоги»	1			https://orlyataruss
16	«Мастер–это…»	1			https://orlyataruss
17	«МастерскаяДедаМороза…»	1			https://orlyataruss
18	«Классмастеров»	1			https://orlyataruss
19	«Класснаяёлка»	1			https://orlyataruss
20	«Новогоднеенастроение»	1			https://orlyataruss
21	«Утромыначнёмсзарядки»	1			https://orlyataruss

22	«Стозатейдлявсех друзей»	1			https://orlyataruss
23	«Весёлыестарты»	1			https://orlyataruss
24	«Самыеспортивныеребятамоей школы»	1			https://orlyataruss
25	«Азбуказдоровья»	1			https://orlyataruss
26	«Орлёнок–Хранительисторической памяти»	1			https://orlyataruss
27	«Историяшколы–моястория»	1			https://orlyataruss
28	«Походвмузей»	1			https://orlyataruss
29	«Походвмузей»	1			https://orlyataruss
30	«Историческоечаепитие»	1			https://orlyataruss
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://orlyataruss
32	«Какимдолженбытьнастоящийэколог?»	1			https://orlyataruss
33	«Вгостикприроде»	1			https://orlyataruss
34	«Мыдрузьяприроде»	1			https://orlyataruss
35	«Орлята–экологи»	1			https://orlyataruss
36	«Лидер– это…»	1			https://orlyataruss
37	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyataruss
38	«Скомандой действую!»	1			https://orlyataruss
39	«Какстановятсялидерами?»	1			https://orlyataruss
40	«Мыдружный класс»	1			https://orlyataruss
41	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебномгоду	1			https://orlyataruss
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		41	0	0	

2 класс

№	Темазанятия	Количествочасов	Электронныецифровыеобразовательны

п/п		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер– это…»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Ямогубытьлидером»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«Как стать лидером?»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«С командой действовать готов!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Веревочный курс»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«КЛАССный выходной»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Встречастем,ктоумеетвестиза собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Встречастем,ктоумеетвестиза собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Мыдружныйкласс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Ктотакойэрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Я–эрудит,аэтозначит…»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Развиваемся, играя!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«ВоображариУМ»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Могу быть изобретателем»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	КТД«Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	Итогитрека«Настартеновых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Мастер – это…»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Мастерами славится Россия»	1			https://orlyatarussia.ru/

22	«Отидеи –кделу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«ГородМастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«В гости кмастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Классный театр»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«Мастер–это звучитгордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мастер–это звучитгордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Путьвмастерство»–подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок –Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок –Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«От слова- к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	КТД«Создайхорошеенастроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	«Сзаботойостарших»	1			https://orlyatarussia.ru/
35	КТД «Коробка храбрости»	1			https://orlyatarussia.ru/
36	КТД«Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/
37	«Доброволецем будь всегда»	1			https://orlyatarussia.ru/
38	«Доброволецембудьвсегда»	1			https://orlyatarussia.ru/
39	«Портретдобровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!!»	1			https://orlyatarussia.ru/
41	«Должен быть режим у дня»	1			https://orlyatarussia.ru/
42	«О спорт, ты – мир!»	1			https://orlyatarussia.ru/
43	«Стозатейдлявсехдрузей»	1			https://orlyatarussia.ru/

44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1			https://orlyatarussia.ru/
45	Спортивнаяигра«У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			https://orlyatarussia.ru/
47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбуказдоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
51	«Мойслед напланете»	1			https://orlyatarussia.ru/
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
53	«Восхищаемся красивым миром»	1			https://orlyatarussia.ru/
54	«Экология на практике»	1			https://orlyatarussia.ru/
55	Встречас человеком,которого можноназватьнастоящимэкологом	1			https://orlyatarussia.ru/
56	Встречас человеком,которого можноназватьнастоящимэкологом	1			https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагаявбудущее,помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
58	«Орлёнок–Хранительисторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
59	«Хранитель семейных традиций»	1			https://orlyatarussia.ru/
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
62	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
63	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/

64	«Расскажи мнео России»	1			https://orlyatarussia.ru/
65	«Расскажи мнео России»	1			https://orlyatarussia.ru/
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
67	Подведение итогов участия	1			https://orlyatarussia.ru/
68	Подведение итогов участия в Программевтекущемучебномгоду	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3-4 класс

№ п/п	Темазанятия	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательны
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер– это…»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Ямогубытьлидером»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«Вкомандерождаетсялидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«КЛАССныйвыходной»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Отидеи – кделу»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	КТД«Вместемысможемвсё»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Встречастем,ктоумеетвестиза собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Встречастем,ктоумеетвестиза собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Мыдружныйкласс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Ктотакойэрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/

12	«Я–эрудит,аэтозначит…»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Игра–этополезноиинтересно»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Эрудит–этоширокийкругозор»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	КТД«Играй,учисьиузнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	Итогитрека«Настартеновых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Мастер – это…»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Россиямастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«ГородМастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«В гости кмастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«Отидеи –кделу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Мастерсвоегодела»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«Мастер–это звучитгордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мастер–это звучитгордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Путьвмастерство»–подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок –Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок –Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок –Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Отсловак делу»	1			https://orlyatarussia.ru/

32	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	КТД«Создайхорошеенастроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	«Сзаботойостарших»	1			https://orlyatarussia.ru/
35	ПодготовкаКТД«Отидеикделу»	1			https://orlyatarussia.ru/
36	КТД«Подариулыбкумиру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
37	«Доброволец –этодоброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
38	«Доброволец –этодобросердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
39	«Портретдобровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
40	«Движение–жизнь!»	1			https://orlyatarussia.ru/
41	«ОсновыЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
42	«Мыгордимсянашими спортсменами»	1			https://orlyatarussia.ru/
43	«Стозатейдлявсехдрузей»	1			https://orlyatarussia.ru/
44	КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru/
45	Спортивнаяигра«Книгарекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
46	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
47	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбуказдоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/
50	«Странаэкологии	1			https://orlyatarussia.ru/
51	«Мойседнапланете»	1			https://orlyatarussia.ru/
52	КТД«Знаю,умею,действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
53	Экологическийквест «Ключи природы»	1			https://orlyatarussia.ru/
54	Играпостанциям«Путешествиев природу»	1			https://orlyatarussia.ru/

55	Встречас человеком,которого можноназватьнастоящимэкологом	1			https://orlyatarussia.ru/
56	Встречас человеком,которого можноназватьнастоящимэкологом	1			https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагаявбудущее–помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
58	«Орлёнок–Хранительисторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
59	«Традициимоейстраны»	1			https://orlyatarussia.ru/
60	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
61	«Знать,чтобыхранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
62	КТД«Историястановитсяближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
63	КТД«Мы–хранителипамяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
64	«Расскажимнео России»	1			https://orlyatarussia.ru/
65	«Расскажи мнео России»	1			https://orlyatarussia.ru/
66	«Мы– хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
67	Подведение итогов участия	1			https://orlyatarussia.ru/
68	Подведение итогов участия в Программевтекущемучебномгоду	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	