

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Ложкинская ООШ»
Протокол от 21.08.2023 г. № 66

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ложкинская ООШ»
Л.И. Ковалевская

Приказ от 21.08.2023 г. № 52



ГОДОВОЙ ПЛАН

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ПЕТУШОК» МБОУ «ЛОЖКИНСКАЯ ООШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. ЛОЖКИНО

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» функционирует 1одна разновозрастная группа, общая численность детей в 2022-2023 гг составляет 16 детей.

СП детский сад «Петушок» работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив СП детский сад «Петушок» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников», Колесникова Е.В., 2017г.
- «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Колесникова Е.В., 2016.

Воспитательно-образовательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня .

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности мы применяем следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок дошкольника для детей подготовительной подгруппы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых

игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Нарушение речевого развития у детей»;

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои

оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОО», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОО для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарного плана воспитателей. На участке ДОО имеется спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок. Цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане группы отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями группы используется принцип

чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Ведется работа с родителями.

Была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В группе провели спортивный конкурс «Весёлые старты!». Беседы с родителями показали, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Речевой уголок в группе».

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ДООУ «Талантливый ребёнок»

Фотовыставка «Мой папа был маленький когда-то»

Выставка «Мой папа-герой»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Спасибо деду за победу!»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- организовать работу по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Цели и задачи работы СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цели и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. Разновозрастная группа – воспитатели: Ермошина Ю.П., Палкина Н.С.

•**Образовательная деятельность в разновозрастной группе** ведется по ОП СП детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Дата прохождения курсов	Планируемый срок
1	Палкина Н.С	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	14.10.2021	2024
2	Ермошина Ю.П	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в дошкольной образовательной организации»	14.11.2020	2023

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категори я	Предыдущ ая аттестация	Следую щая аттестац ия
1	Палкина Н.С.	Воспитатель	1-я	IV квартал 2021	IV квартал 2026
2	Ермошина Ю.П	Воспитатель	1-я	I квартал 2022	I квартал 2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Ермошина Ю.П	воспитатель	«Развитие математических способностей у дошкольников через игровую деятельность»
2	Палкина Н.С.	воспитатель	«Нарушение речевого развития у детей»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	воспитатель Палкина Н.С
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	воспитатель Ермошина Ю.П
Семинар-практикум для воспитателей:	Март	воспитатель

«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»		Палкина Н.С
--	--	-------------

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 2. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 3. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 4. Утверждение перспективных планов воспитателей. 5. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Воспитатели ДОУ
Ноябрь 2023г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Воспитатели ДОУ

<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 	<p>Заведующий Воспитатели ДОУ</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» 	<p>Заведующий Воспитатели ДОУ</p>

Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы СП Д/с «Петушок» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p> <p>План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Воспитатели ДОУ
--------------	---	----------------------------------

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Ермошина Ю.П.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Ермошина Ю.П.
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Палкина Н.С.
Формирование нравственнопатриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Ермошина Ю.П.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели ДОУ
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Палкина Н.С.
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Палкина Н.С.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ермошина Ю.П.

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Палкина Н.С	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, художественно-эстетическое) разновозрастная	26.02.2024 г.
2	Ермошина Ю.П.	«Путешествие в страну здоровья» разновозрастная (физическое)	15.03.2024 г.
3	Палкина Н.С.	«Путешествие в страну Правильной речи» разновозрастная	26.04.2024 г.
4.	Ермошина Ю.П	«Занимательная математика»	09.04.2024 г.

3.4. Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Ермошина Ю.П.	Воспитатель	«Коляда, коляда, отвори ворота» разновозрастная	09.01.24-15.01.24
Палкина Н.С.	Воспитатель	«Здравствуй, Масленица!»	12.02.24г-29.02.24г

3.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы педагогов.	заведующий	Сентябрь-май

2.	<p>Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада. 	заведующий	В течение года
----	---	------------	----------------

3.6. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	февраль	Палкина Н.С.
2	Разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь	Палкина Н.С. Ермошина Ю.П.
3	«Здоровьесберегающая среда групп»	март	Ермошина Ю.П

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	воспитатели
2	Творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	воспитатели
3	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	воспитатели
4	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	воспитатели
5	Другие(по предложениям)	В течение года	воспитатели

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Воспитатели
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Воспитатели
5	«Космические просторы» - выставка поделок, рисунков	Апрель	Воспитатели
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Воспитатели

3.8. Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «День знаний»	Дети разновозрастной группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый «Дню пожилого человека»	Дети разновозрастной группы	Октябрь	Воспитатели
3.	«Праздник осени»	Дети разновозрастной группы	Ноябрь	воспитатели
4.	День матери	Дети	Ноябрь	Воспитатели
5.	Утренники «Новогодний карнавал».	Дети	Декабрь	Воспитатели

6.	Развлекательное Мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	дети	Январь	Воспитатели
7.	Праздник «День защитника Отечества»	дети	Февраль	воспитатели
8.	Праздник «8-ое марта»	дети	Март	воспитатели
9.	Развлечение «День смеха и улыбки»	дети	Апрель	воспитатели
10.	«9 мая-день Победы»	дети	Май	воспитатели
11.	Выпускной бал«Мы говорим вам досвидания»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	воспитатели

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей .

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	воспитатели
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий

4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	воспитатели
Санитарное состояние группы	наблюдение	Ежемесячно	воспитатели

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение группы	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий.
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение группы	Сентябрь	заведующий

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. родительские собрания.		
Август.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, воспитатели

Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	воспитатели уч. нач. кл.
	2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч. нач. кл.
	5. Подготовка детей к школе	Март	Воспитатели , уч. нач. кл
	7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной подгруппы	Апрель	Воспитатели Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь	Пушкинские чтения	библиотекарь

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для занятий	Октябрь	Воспитатель Ермошина Ю.П.
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Воспитатели, дворник
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий, завхоз
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

