

**Пояснительная записка**

Рабочая программа профильной смены в пришкольном лагере «Время Первых» разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Методические рекомендации по проведению профильной смены Движения Первых «Время Первых», Движение Первых Алтайского края.

Конструктор программ профильных смен Движения Первых.

Устав МБОУ «Ложкинская ООШ;

Положение о рабочих программах в МБОУ «Ложкинская ООШ».

**Актуальность**профильной смены «Время Первых» связана с развитием общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях.

Некоторые аспекты актуальности:

* Возможность совместить активный отдых с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями. Это помогает не только активно провести время, но и развиться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми.
* Выявление ребят с лидерскими качествами. В дальнейшем они могут стать лидерами в первичном отделении, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».
* Популяризация движения «Движение Первых» в начальной школе. Смена призвана способствовать увеличению количества учащихся начальной школы, вовлечённых в деятельность движения.

**Новизна** данной программызаключается в интеграции предметной профильной деятельности социально-гуманитарной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Система общих дел Каждый день отряды участвуют в общих делах лагеря.Выполняют задания, которые позволяют детям познакомиться с конкретной миссией деятельности движения.

Выявление ребят с лидерскими качествами. В дальнейшем они могут стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

**Отличительные особенности программы:**

1. Работа с разновозрастной категорией детей (7–14 лет). С учётом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мастер-классы). Помощниками вожатых в лагере являются наставники Орлят России.
2. Игровая модель. Отрядам предстоит путешествие по Океану возможностей Движения первых, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день на одном из 5 городов выдаются задания в соответствии с миссиями Движения Первых. Задача каждого отряда — понять значение каждой миссии.
3. Система общих дел Каждый день отряды участвуют в общих делах лагеря.Выполняют задания, которые позволяют детям познакомиться с конкретной миссией деятельности движения.
4. Организация детского самоуправления. Внутри каждого отряда формируются органы самоуправления, что позволяет задействовать в работе отряда каждого участника и наделить его особой ответственностью.

**Педагогическая целесообразность**программы объясняется тем, что в основе содержания программы лежит воспитательная система,обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативныхкачеств детей 7–14 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытиюталантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условийдля личностного развития, самореализации участников, их вовлеченияв жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

**Цели и задачи**

**Цель**: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

**Задачи:**

***Образовательные:***

– сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

– создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;

– создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

***Развивающие:***

– развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

– развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

***Воспитательные:***

– создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

– сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

– содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

**Содержание программы**

Содержание программы разработано с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:

− патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

− целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

− вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

− гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

***Организационный период (1-2 дня смены).***

Задачи организационного периода:

– адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

– знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

– знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровойсюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (2-6 дни смены)*** *–*Путешествие по 5 островам – Миссиям Движения Первых.

*Тематический блок «Быть с Россией»* направлен на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

*Тематический блок «Быть в Движении»* направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применятся в повседневной деятельности: социальных, коммуникациях, общественной и коллективной работе.

*Тематический блок «Быть вместе»*направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению нового социального опыта и освоению новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения первых.

*Тематический блок «Быть человеком»* направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения с друг другом.

*Тематический блок «Быть первыми»* направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

***Итоговый период (7 день смены)*** – первые возвращаются из путешествия и подводят итоги. Финальный концерт. Поиск клада.

Задачи итогового периода:

– реализация ключевого события;

– большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

– поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

– награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

– подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**Режим дня**

09:00 – 09:15 Встреча детей. **«Мы вам рады»**

09:15 – 9:25 Утренняя зарядка.**«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»**

09:25 – 09:30 Разучивание кричалки для похода в столовую. Мытье рук.

09:30 – 10:00 Завтрак.**«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»**

10:00 – 10:30 Отрядное время.«**Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

10:30 – 11:30Общее дело. **«Время Первых»**

11:30 – 12:00 Спортивно-оздоровительный час.**«Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы,ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**

12:00 – 12:05 Разучивание кричалки для похода в столовую. Мытье рук.

12:05 – 12:30Обед.**«Время обеда настало, и   вот отряд за отрядом к столовой идет».**

12:30 -13.00 - Рефлексия «По волнам».Уход детей. **«До свидания! До новых встреч!».**

**Календарный – учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| День первый  «Время Первых» | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.  3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.  4. Общее дело: Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения первых» ко Дню защиты детей.  5. Рефлексия «По волнам». |
| День второй  «Быть с Россией!» | 1. Минутка здоровья.  2. Отрядное дело: подготовка к презентации отряда.  3. Общее дело: Игра по станциям «Путешествие по моей стране»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «По волнам». |
| День третий  «Быть человеком!» | 1. Минутка здоровья.  2. Отрядное дело: репетиция презентации отрядов.  3. Общее дело: Презентация отрядов «Знакомитесь – это мы!».  4. Акция «Экологический десант».  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия «По волнам». |
| День четвёртый  «Быть Вместе!» | 1. Минутка здоровья.  2. Отрядное дело: подготовка к итоговому концерту Первых.  3. Общее дело: Игровая программа «Мы – одна команда».  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «По волнам». |
| День пятый  «Быть в Движении!» | 1. Минутка здоровья.  2. Отрядное дело: подготовка к итоговому концерту Первых.  3. Общее дело: Спортивный фестиваль «Вызов Первых».  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «По волнам». |
| День шестой  «Быть Первым!» | 1. Минутка здоровья.  2. Отрядное дело: подготовка к итоговому концерту Первых.  3. Общее дело: Ярмарка возможностей «Будь Первым».  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия «По волнам». |
| День седьмой  «Если ты есть, будь Первым!» | 1. Минутка здоровья.  2. Итоговый концерт Первых.  3. Квест «Найди клад»  4. Подведение итогов смены.  5. Рефлексия «По волнам». |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

– получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

– понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

– владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

– формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

– готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

**Список литературы**

**Список литературы для педагога**

1. Конструктор программ профильных смен Движения Первых, 2025. – 21 с.

2. Методические рекомендации по проведению профильной смены Движения Первых «Время Первых», 2025. –5 с.

3. Федеральный конструктор «День Первых», 2025. – 12 с.

4. Игротека «Ценности Движения Первых».Методический материал, посвященный применению игровых методикдля трансляции и присвоения ценностей Движения Первыхучастниками-обучающимися, 2024. – 102 с.

**Список источников для педагога**

1. Единый методический портал Движения Первых. Режим доступа: <https://методист.рф/>
2. Лагерь от А до Я. Режим доступа: <https://summercamp.ru/Категория:Лагерь_от_А_до_Я>
3. Библиотека Первых на Едином методическом портале Движения Первых. Режим доступа: <https://методист.рф/>
4. Развивающие курсы Академии Первых <https://академия.будьвдвижении.рф/>

**Список литературы для обучающихся**

1. Библиотека Первых на Едином методическом портале Движения Первых. Режим доступа: <https://методист.рф/>

2. Развивающие курсы Академии Первых<https://академия.будьвдвижении.рф/>