**Структуроне подразделение детский сад «Петушок» МБОУ «Ложкинская ООШ»**

**План летней оздоровительной работы**

**Разновозрастная группа**

**Воспитатели :Ермошина Ю.П.**

**Палкина Н.С.**

**с. Ложкино 2025 г**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период .

**«Физическое развитие»**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

• всесторонне совершенствовать физические функции организма;

• повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

• формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

• удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

• способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. **«Художественно-эстетическое развитие»**

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

• поддерживать инициативу детей в импровизации;

• активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

• развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

• совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

• развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

• приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

• предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

• развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

• создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. **«Познавательное развитие»**

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

• обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

• развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

• воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

• способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

• продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

• развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

• формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, воспитатели. |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  ЛОП | заведующий, воспитатели. |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | Воспитатели. |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели. |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | Июнь. | воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | Июнь. | Воспитатели. |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание.) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | Июнь. | Заведующий  Завхоз  повар. |  |
| 4 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий. |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | заведующий |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | Июнь. | Воспитатели. |  |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | Воспитатели. |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;  - осторожно солнечный удар. | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | Июнь. | Воспитатели. |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь. | Заведующий. |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь. | Заведующий. |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь. | Заведующий. |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | Июнь. | Воспитатели. |  |
| 7 | Ведение документации. | Июнь. | воспитатели. |  |
| 8 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | Июнь. | воспитатели. |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | 26 мая | воспитатели |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. |  | заведующий |  |
| 3 | «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | Июнь. | заведующий |  |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | заведующий |  |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы.» | август | заведующий |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь. | заведующий |  |
| 7 | Педагогическое совещания по летней оздоровительной работе | Июнь. | воспитатели. |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | Июнь. | Заведующий. |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | воспитатели. |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Июнь. | дворник |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

**Июнь 1 неделя «Лето-это ты и я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** | |
| понедельник  02 июня  **Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»** * **Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья!»** * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» | Воспитатели. | |
| вторник  03 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | Воспитатели. | |
|  | | |
| среда   04 июня  **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» |  | |
|  | | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные | |
| четверг  05 июня  День цветных страниц | * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» * «Цветные страницы» рисование радуги * Подвижная игра «Ловишка с мячом» * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» * Артикуляционная гимнастика «Фокус» * Подвижная игра «Кенгуру» | Воспитатели | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| пятница  06 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» * Экскурсия в библиотеку. * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | Воспитатели. |
| **Июнь 2неделя «Россия-родина моя»** | | |
| Понедельник  09 июня  **Международный день друзей** | * «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» | Воспитатели |
| Вторник  10 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места моего села» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка». * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане» * Русская народная игра «Серый волк»   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | Воспитатели. |
| Среда  11 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» * Подвижная игра «Передай – встань» * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» * Рассматривание иллюстраций о Родине | Воспитатели. |
|  |  |  |

**Июнь 3 неделя «Знание-сила»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  16 июня  **День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду» | Воспитатели. |
| Вторник  17 июня  **День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» * Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | Воспитатели. |
| Среда  18 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | Воспитатели. |
| Четверг  19 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» * Викторина «По следам знакомых мультфильмов» * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» * Речевая игра «Кто рассказывает?» * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» * Конструирование «Теремок» * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) | Воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница  20 июня  **День спортивных игр «Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».   Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц» | Воспитатели |
|  | | |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  23 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Воспитатели. |
| вторник  24 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | Воспитатели. |
| среда  25 июня  **Ура!каникулы!** | * Изготовление подарков для друзей. * Конкурсы : «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели |
| четверг  26 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?»(по форме,цвету,ощущениям) | Воспитатели. |
| Пятница  27 июня  **День опытов** | * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Рассматривание песчинок в микроскоп. * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |  |